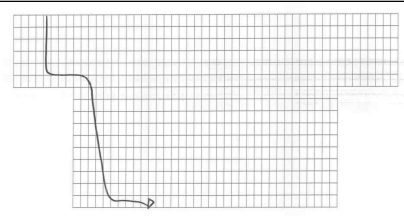
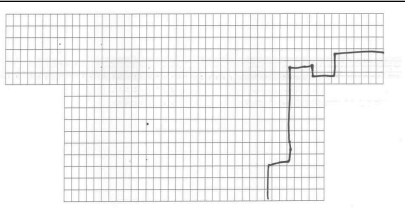
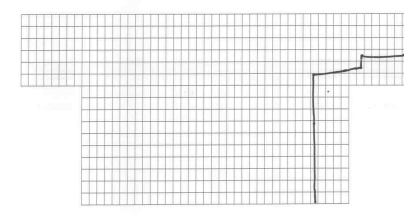
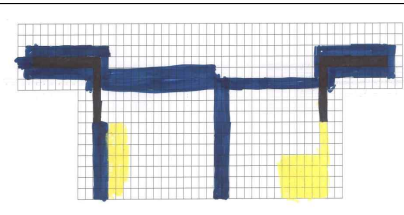
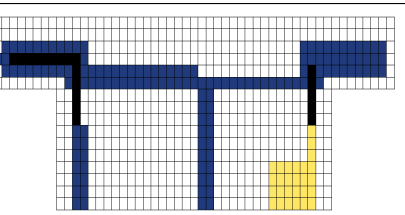

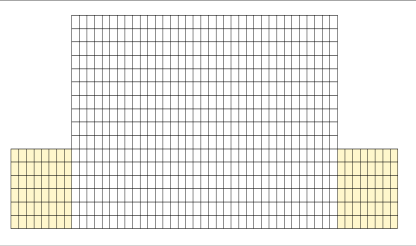


# 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

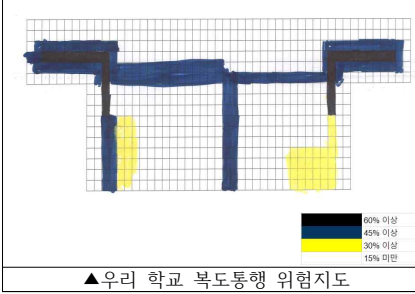
단체명	평택새빛초등학교
작품명	우리 학교 복도통행 안전지도
<p>1. ※ 안전지도 활동을 통해 만든 지도의 사진, 그림, 캡처 등 (1~2쪽)</p>	
<p>[1] 복도통행 안전지도-(1) 학생 개별 경로 지도</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; font-size: small;"> <p>우리 학교 복도 중앙통로를 한글 표를 이용하여 제작한 후 학생들이 가장 많이 뛰어다니는 점심 시간 선생님이 오시기 전 15분 시간 동안의 통행을 영상 촬영 후 손으로 직접 타일 이동 경로를 그리며 조사하였습니다. 그 결과 27명의 학생이 선생님이 급식실에서 올라오기 전 올라와서 자유롭게 통행하고 있었습니다. 이 데이터를 바탕으로 우리 학교 복도 위험 요소 발견 및 안전 지도를 제작했습니다.</p> </div> </div> <p>[2] 복도통행 안전지도-(2) 우리 학교 복도통행 안전지도</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>우리 학교 복도 통행 안전 지도를 컴퓨터 표로 다시 제작한 후 인쇄하여 친구들에게 위험한 요소들에 대해 안내해주고, 가장 위험한 부분들을 중심으로 고깔을 활용한 다양한 안전 개선 실험을 실시하고 캠페인 활동을 진행했습니다.</p>	

# 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

<p>2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정 ※ 위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례 (3쪽 내외)</p>
<p><b>*위험요인 발굴 및 토론 과정</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 친구들이 복도에서 뛰어다니며 부딪쳐서 보건실에 종종 가고 있습니다. 여러 가지 캠페인 활동에도 불구하고 서로 사각지대라 보이지 않는 상태에서 튀어나와서 부딪치는 친구들을 안전하게 만들어 줄 방법에 대해 고민이 들었습니다.</li> <li>2. 우리 학교의 학생들을 대상으로 가장 많이 뛰는 시간을 설문조사를 실시한 결과 ‘점심시간, 선생님이 급식실에서 올라오시기 전’ 아무도 없을 때 가장 많이 뛰어다니고 위험한 순간으로는 교실에서 중앙계단 통로로 가거나, 중앙계단 통로에서 교실로 가는 과정에서 서로 사각지대가 생겨서 많이 부딪친다는 결론이 나왔습니다.</li> <li>3. 이에 실제로 우리 학교 1개 층의 점심시간 복도 장면을 촬영하여 친구들의 동선을 모두 정리해보기로 했습니다. 복도의 블록을 이미지로 만들어 지나간 학생들이 실제 밟고 간 블록들을 모두 채색하는 방법으로 경로를 표시했습니다.</li> <li>4. 채색한 블록들을 모아서 정리하여 ‘우리 학교 복도 위험지도’를 완성한 후 학생들이 복도에서 다닐 때 부딪칠 위험요인이 있는 경로와 위치들을 확인하였습니다.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>▲중앙 복도의 실제</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲복도의 타일을 모두 계산한 후 그린 그림</p> </div> </div> <p>이상의 종이 채색 도구들을 모아 스프레드시트로 표현하였고 그 결과</p>

# 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

는 다음과 같습니다.



▲우리 학교 복도통행 위험지도

완성된 위험지도는 다음과 같습니다. 친구들이 주로 다니는 통로를 기준으로 15% 미만을 흰색, 15~30%를 노란색, 30~45%를 파란색, 60% 이상을 검은색으로 하였습니다.

대부분 친구는 중앙보다 교실로 향하기 위해서 가까운 모서리 쪽으로 꺾어 다니는 것을 선호했고 벽에 딱 붙는 것보다 2칸 정도 옆에서 걷는 것을 가장 선호했습니다. 그래서 해당 부분이 위험하다고 생각했습니다.

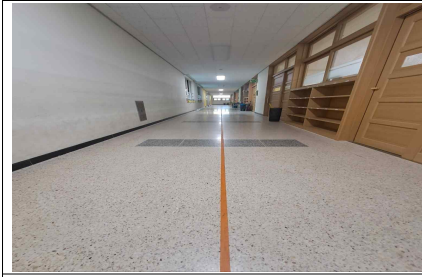


▲복도의 전시물을 활용한 캠페인 활동

[1차] 우리 학교에서는 이미 복도 통행 안전과 관련하여 캠페인을 한 작품들이 전시되어 있습니다. 그래서 이 작품들을 활용하고자 하였습니다. 그러나 아무리 복도 앞에 붙여두더라도 친구들이 잠시 보고 지나갈 뿐 실질적으로 아이들의 관심을 끌지 못했고 그 결과로 지금까지 아이들이 계속 부딪치며 다녀왔던 것이라 생각이 들었습니다. 우리도 홍보를 하면서 여기 위험하니까 조심해라고 소리를 쳐도 아이들은 우리가 없으면 그냥 지나갔습니다.

### [아이디어 토론-1]

1. 반사경: 실제 자동차가 다니는 곳에서는 '반사경'을 이용해서 서로 사각지대에서 오는 사람들을 구분할 수 있습니다. 그런데 우리 학교에 복도마다 반사경을 설치하면 그 공간도 어마어마할 거 같고 오히려 반사경에 부딪치는 아이가 있을 것 같았습니다.
2. 고속도로 지시선: 고속도로 톨게이트에 가면 각 자동차가 나가는 선을 색깔로 칠해서 그 길을 따라다닐 수 있도록 안내하는 선이 있습니다. 그 선을 그어보면 어떨까 생각이 들었습니다.



▲복도 가운데 지시선 붙이기

[2차] 고속도로 지시선처럼 가는 길을 안내해주면 좋을 것 같아 테이프로 복도 바닥에 선을 붙였습니다. 이때 곡선으로 붙이면 지저분할 것 같아 절반을 나누어 우측 통행하면 부딪치지 않을 것으로 생각해서 붙여보았습니다.

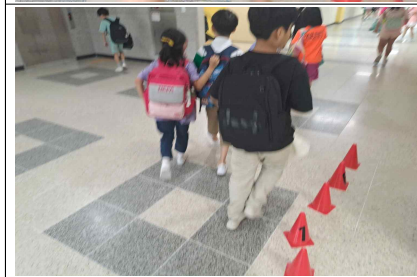
그런데 실제 효과는 거의 없었습니다. 아이들은 선이 생겨도 그냥 뛰어다니거나 선을 넘나들며 편하게 다녀서 선을 긋는 것으로는 해결되지 않았습니다.

# 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

## \*위험요인 발굴 및 토론 과정

### [아이디어 토론-2]

3. 꼬깔콘: 우리가 체육대회 때 쓰는 꼬깔콘을 쓰면 어떨까 생각이 들었습니다. 친구들이 이어달리기할 때 꼬깔콘 밖으로 도는 것이 익숙하고 동시에 필요할 때 설치하고, 필요 없을 때 바로 차곡차곡 쌓아서 이동시킬 수 있다는 장점이 있습니다. 또, 반사경처럼 큰 부피를 차지하는 것도 아니고 지시선처럼 그냥 있는 것이 아니라 실제로 공간을 차지하고 있어서 아이들이 피해서 갈 것 같다는 생각에 반사경과 고속도로 지시선 아이디어의 단점을 모두 해결할 수 있을 것 같았습니다.



[3차] 꼬깔콘을 실제 복도통행에 적용해보니 아이들이 이동할 때 부딪칠 위험이 있는 곳을 빙글빙글 돌아서 잘 피해서 부상의 위험이 상대적으로 적었습니다. 아쉬운 점은 일부 친구가 꼬깔콘을 보고 경주라고 생각하고 레이싱하다 툭치고 가는 경우가 있었습니다. 다시 세워야 하는 경우가 있긴 했는데 그래도 하교 시간도 그렇고 부딪치는 일이 많이 없어지고 크게 크게 돌아가서 안전이 개선되었다는 뿌듯함이 느껴졌습니다.

## \*꼬깔콘 이벤트 하기

-사람들을 대상으로 하는 꼬깔콘을 1주일 동안 쓰러트리지 않으면 해당 층의 학생들에게 꼬깔콘 과자(미니)를 주는 이벤트를 기획하여 진행했습니다. 꼬깔콘이 있으면 학생들이 피해서 크게 돌아가기 때문에 부딪치는 위험도 없고 학생들이 꼬깔콘을 치고 지나가도 다시 세우도록 동기를 부여하려고 했습니다.

-그 결과 아이들이 꼬깔콘을 쓰러트리지 않으면 꼬깔콘을 먹을 수 있어서 안전한 학교를 다 함께 만드는 문화를 만들 수 있었습니다.

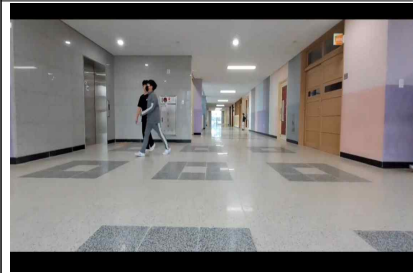
# 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 학교 안전지도 그리기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정  
※ 활동사진 포함

[전체 진행 과정]



**<복도 문제점 및 위험 요소 발견>**  
우리 학교 위험 요소를 발견하고 복도 문제점을 발견하여 정리하였다. 복도에서 발견할 수 있는 문제점은 크게 10가지(복도 액자, 복도의 물, 동행선, 콘센트 마개 등) 존재했는데 그 중에서 복도에서 통행하면서 발생하는 문제점에 대해 인식하고 위험요소를 개선하기 위한 프로젝트에 들어갔다.



**<영상 촬영 및 행동 분석>**  
친구들이 많이 뛰어다니는 시간을 분석해 그 시간에 복도에서 핸드폰으로 친구들을 찍었습니다. 점심시간 동안 친구들의 움직임을 분석한 결과 모퉁이 쪽으로 가장 많이 지나가서 해당 부분을 위험 지도로 만들어보았다.



**<꼬깔콘 세우기 및 캠페인>**  
친구들이 많이 뛰어다니는 위치를 분석해 가장 많은 움직임이 있는 곳을 분석하여 그곳에 꼬깔콘을 세워서 친구들이 부딪치는 것을 확인해보았습니다. 친구들이 조금이라도 신경 쓰고 조심하여 걷고 있으며, 뛰는 친구들이 부딪치는 경우도 많이 줄었습니다. 그러나 뛰는 것 자체는 줄일 수 없었습니다.

[활동 소감]

엄청난 재난이나 거대한 위험이 아니라 우리가 매일 생활하는 학교 일상 생활 속의 작은 위험 요소들을 발견하고 이를 개선하기 위해 노력하는 과정을 통해 우리도 안전한 학교를 만들기 위해서 역할을 할 수 있다는 점이 가장 좋았고 앞으로도 꾸준히 할 수 있을 것 같습니다.